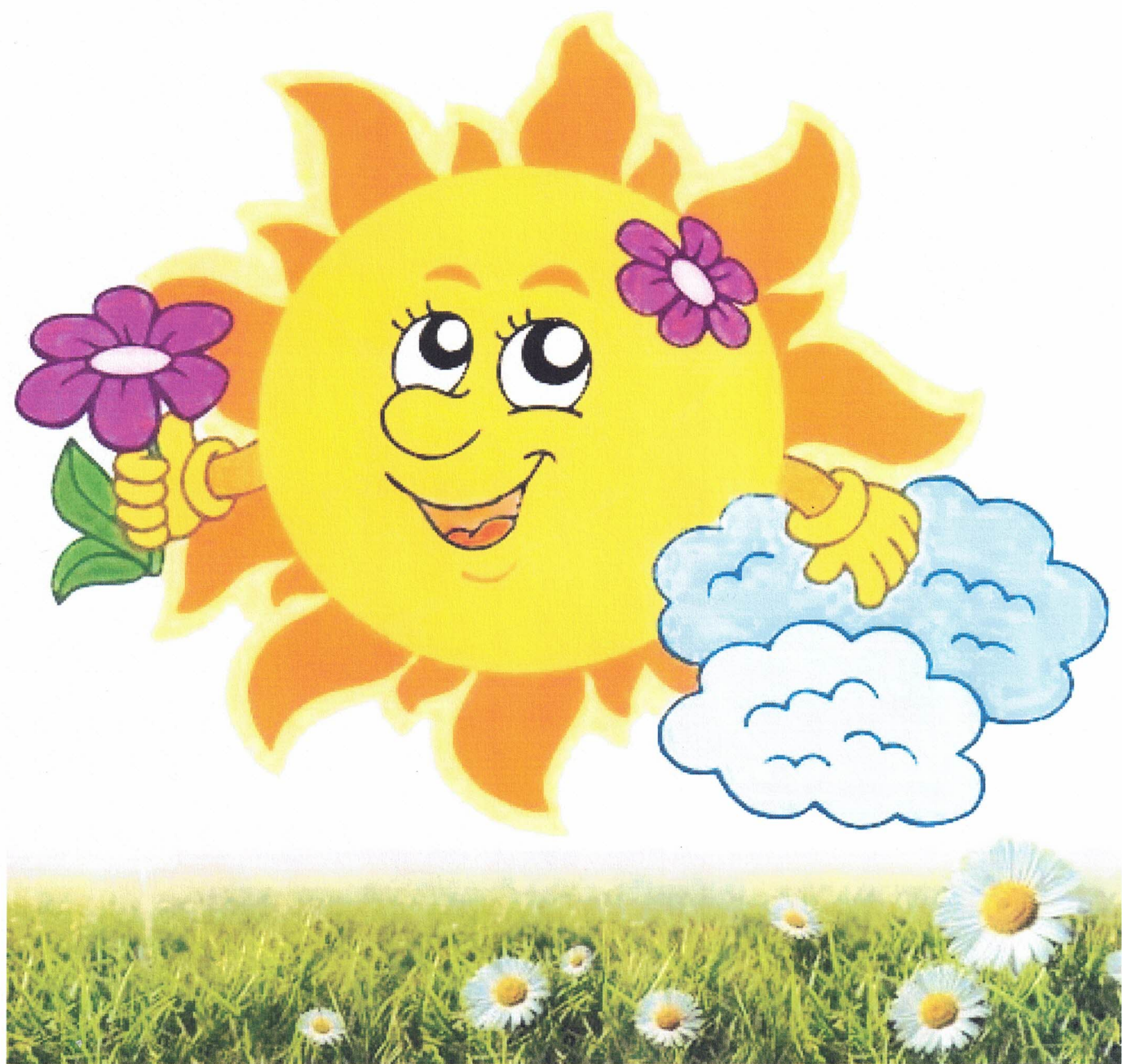


Milé děti,

jak určitě všichni víme, nastal nám čas, kdy se všechno začíná probouzet. Příroda se pomalu probouzí ze zimního spánku. Den se krásně prodlužuje, slunce svítí a jeho paprsky prohřívají půdu. Tráva se zelená, stromy pučí a ze země vylézají první sněženky a to je jen začátek celé té proměny. Tento týden si budeme povídat o probouzení jara.

Přejeme vám mnoho úspěchů při plnění těchto zábavných úkolů a doufáme, že si při nich užijete plno legrace.



## Cíl tématu:

- rozvoj myšlení, řečových schopností, komunikativnosti, fantazie
- rozvoj předmatematických dovedností
- rozvoj jemné motoriky
- rozvoj prožitkového učení
- rozvoj zrakového, sluchového vnímání a zrakové a sluchové paměti
- rozvoj grafomotorické a vizuomotorické koordinace
- rozvoj emoční zralosti
- rozvoj komunikačních schopností, výslovnosti

## Úkol:

- 1) Kolik je na obrázku kytiček a jaké mají barvy?
- 2) Uhádneš hádanku?

Kdo se dívá do zahrady?

Kdo tě hřeje u vody?

Kdo tě hlídá s kamarády?

Zlatá koule z oblohy. Co to je? ☺ (sluníčko)

## Rozcvička:

Děti, abychom si krásně zaskotačili a naučili se ptačí taneček, vybrala jsem pro vás toto video.

<https://www.youtube.com/watch?v=bZdg7A3HTgo> Věřím, že si při něm užijete plno zábavy a zkusíte si, jak tancují ptáčci. Název tanečku je totiž „ptačí tanec“.

## Sluchové vnímání:

Děti, jak jistě všichni víme, na jaře se ze zimního spánku probouzí i ptáčci. Proto si pozorně poslechněte, jaké zvuky vydávají různí ptáčci, abyste je na procházce s rodiči zkusili poznat.

<https://www.youtube.com/watch?v=HJb4-EBfkY4>

<https://www.youtube.com/watch?v=fL5R6PRrQ1U>

## Pondělí – Seznamujeme se s jarním tématem

Děti, začneme tím, že si přečteme pohádku. Pohádka se jmenuje: „Jarní pohádka“.

### Jarní pohádka

Bylo, nebylo, dávno tomu. To ještě vládla pevnou rukou Zimní královna a celý kraj příkrývala veliká sněhová peřina. Uprostřed lesa pod sněhovou pokrývkou zatím odpočívala malá Fialka. Čekala totiž na Sluníčko. Až ji probudí, a ona na kraji lesa rozkvetne spolu se svými kamarádkami, jinými polními květinami. Jen jedno ji trápilo. Nevěděla, jestli jí sluníčko splní její přání. Chtěla sukýnku modrou, jako nebe nad hlavou a pěkně rozvlněnou, aby se jí při tanci dobře točila. Se zelenými lístky by byla sukýnka pěkně nazdobená.



A tak zatím, co fialka ještě pěkně spala, začalo Sluníčko pěkně hrát a chtělo Zimní Královnu zahnat do severních krajin, kde panovala celý rok. Přálo si, aby se pomalu probouzela jarní víla Vesna a svým veselým šatem probudila všechny květinčky na louce. I tu nedočkavou fialku. A jak to Sluníčko přemýšlelo, začalo víc hrát a hrálo a hrálo, až nakonec Zimní královnu zahnal do jejího království a rozpustilo všechn sněž, který krajinu překrýval. Sluneční paprsek se dostal i do postýlky, kde fialka spala, a lehce ji polechtal, aby se probudila. Fialka napřed vykukla jen svými zelenými lístky. Chtěla se totiž podívat, jestli Sluníčko nezapomnělo na svůj slib s modrou sukýnkou. Už se nemohla dočkat a vystrčila i hlavičku a zavolala na Sluníčko: „ Tak co, Sluníčko, nezapomnělo jsi na mě? Já bych tak ráda modrou sukýnku.“

A Sluníčko se usmálo a kývlo na fialku: „ Jen se neboj a pojd' na louku. Budeš mít modrou sukýnku, jak sis přála. Jen abys fialkou zůstala.“ Fialka se usmála, probudila i své kamarádky a vyběhly na louku. Sluníčko vzalo modrý mráček a všechnu modrou barvu na Fialku a její kamarádky z mráčku na ně vylilo. Jen chyba bylo v tom, že Fialka běhala po louce, a modrá barva se na všech sukýnkách nezachytla. A tak měly některé sukýnku modrou, některé bledě modrou a některé dokonce zůstaly bílé.

Nevěříte? Tak až půjdete na jaře na louku a uvidíte rozkvetlé fialky, přesvědčte se, že jejich sukýnky nejsou stejně modré. Také některé voní víc, některé méně. Jsou ale všechny krásné a připomínají nám, že Jaro už přišlo a Zimní královna odjela do zimních krajin. A od té doby se všem fialkám říká „violka vonná.“

Popovídejte si děti s rodiči o pohádce a zodpovězte tyto otázky:

- 1) Kdo odpočíval uprostřed lesa, pod sněhovou příkrývkou?
- 2) Na koho Fialka vlastně čekala?
- 3) Co Fialku trápilo?
- 4) Kde ještě probouzel všechny květinčky na louce? Jaká víla?
- 5) Čím to vlastně je, že všechny fialky nejsou stejně barevné?
- 6) Věděli byste, jak se Fialkám ještě jinak říká?

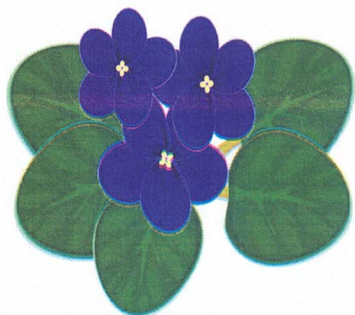


## Hádací hra:

Ták děti, teď si vyzkoušíme, jaké znáte jarní květiny. K hádankám můžete přiřadit i obrázky.

1. Malá kytkka celá bledá,  
Ze sněhu ven cestu hledá.  
Při teplotě na nule, rozkvétají - - - - -.
2. Na nevelkém stonečku,  
Spousta žlutých zvonečků.  
Každý z nich má k jaru klíč,  
Copak je to? - - - - -.
3. Každý ne to kouká, civí,  
Na jaře se dějí divy.  
Rozkvete vždy jeden pán,  
Víte který? - - - - -.
4. Ve své sytě žluté kráse,  
Pampelišce podobá se.  
Nápodoba pro Bělu:  
Jsou to květy - - - - -.
5. Fialové drobné květy,  
všechny včelky se k nim sletí.  
Krásně voní do dálky,  
Hlavně drobné - - - - -.
6. Trojdílná sukýnka,  
bílá a malinká.  
Nosí ji panenka,  
má jméno - - - - -.

(Tulipán, fialky, bledule, sněženka, petrklíč, podběl)



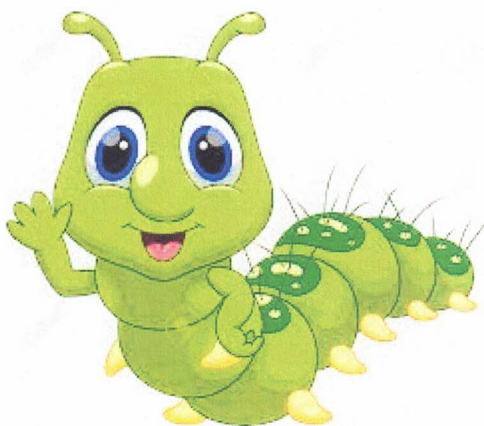
## Obrázek:

Nakonec si vyber jednu rostlinku, která se ti nejvíce líbí, a nakresli ji na papír. Nikam ji však nezalož, protože, až se sejdeme ve školce, vezmi ji s sebou a s kamarády budeme hádat, co je to za rostlinku.

## Úterý – Básnička s pohybem

Děti, dneska si trochu zaskotačíme a protáhneme se u básničky s pohybem. Naučte se básničku z paměti, ve školce jí budeme používat. Básnička se jmenuje „Housenka“.

### Housenka



**Leze, leze housenka** (sedneme se do kruhu, a lezeme v podporu klečmo směrem do středu kruhu),

**chlupatá, štrapatá** (vytvoříme z prstů špetičky a jemně masírujeme přední i zadní část trupu a pokožku hlavy),

**vytažená do tenka** (klek paže v prodloužení trupu, spojit dlaně, paže a tělo vytáhnout co nejvýše).

**leze, leze housenka** (sedneme se do kruhu, a lezeme v podporu klečmo směrem do středu kruhu),

**stulila se v klubíčku** (klek, čelo položit na zem směrem ke kolenům, pažemi obalit hlavu a skrýt),

**žalovala sluníčku** (podpor klečmo, loket opřít o zem a kývání prstem – napodobujeme ty,ty, ty).

**Sluníčko se usmálo, a hle, co se nestalo...**(klek sedmo, dlaně položit na kolena, usmát se na sebe),

**z kukly vylétl motýlek** (vztyk, běh po špičkách jemně, jako motýlci poletujeme).

## Tvořivá hra:

„**Modelování housenky**“ - popros rodiče, aby ti koupili modelínu a zkus vyrobít housenku dle vlastní fantazie. Pokud budeš mít možnost a chuť, můžeš housenku vyfotit a poslat sem k nám do školky na [info@msnovedomky.cz](mailto:info@msnovedomky.cz).

## Hra s barvami:

**Housenka ztratila čepičku, měla barvu barvičku....** (trénujeme s dětmi barvy). Rodič říká říkanku: „Housenka ztratila čepičku, měla barvu barvičku a dítě ukazuje na dané barvy.“

## Středa – Hudební den

Děti, doufám, že jste se na dnešek těšily stejně jako já, protože dneska si den vylepšíme a rozveselíme písničkou, kterou určitě všichni známe. Písnička se jmenuje „Travička zelená, to je moje peřina“

### Úkol:

- 1) Představ si, že jsi muzikant a zazpívej si s rodiči písničku. Správně si sedni, narovnej záda, a krásně se nadechuj do břicha.
- 2) Pokud máš doma nějaký hudební nástroj, například paličky, tamburínu, bubínek nebo nějaký další nástroj, zkus vytukávat rytmus do písničky. Pokud doma nemáš žádný nástroj, použij ruce.
- 3) Po písničce si zkus vytleskat na ruce tato slova: travička, peřina, zelená, potěšení, sednu, lehnu. Správně přitom vyslovuj a vyslov první a poslední písmena slov.

# TRAVIČKA ZELENÁ

Budeme potřebovat tóny G1-D2. Zkuste se písničku učit postupně, po kratších úsecích. Určitě si všimnete, že se motivy opakují, takže to nebude tak těžké zvládnout.



TRAVIČKA ZELENÁ, TO JE MOJE POTĚŠENÍ,  
TRAVIČKA ZELENÁ, TO JE MOJE PEŘINA.

KDYŽ SI SMYSLÍM, NA NI SEDNU,  
KDYŽ SI SMYSLÍM, NA NI LEHNU,

TRAVIČKA ZELENÁ, TO JE MOJE PEŘINA.



## Čtvrtek – Jarní procházka s úkoly

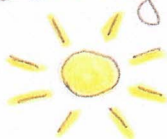
Děti, určitě moc rádi chodíte s rodiči na procházky. Dnes si den oživíme a zpříjemníme procházkou venku a budeme se soustředit na tyto úkoly.

### Úkol:

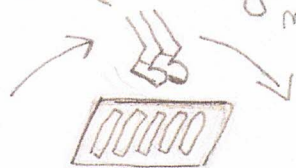
- 1) Můžeš si vytisknout tuto mapu s úkoly a zaznamenávat si, co jste s rodiči venku vypožorovali.
- 2) Pozoruj, co udělá kaluž, nebo rybníček, kam budeš házet kamínek.
- 3) Zaposlouchej se venku tak, aby sis zapamatoval zpívání ptáčků, abychom si ho ve školce mohli také zkusit.
- 4) Pokus se venku najít nějakou jarní kytičku, zapamatuj si jí a ve školce nám o ní povyprávíš.



① Podívej se na oblohu. Jaké je dnes počasí?



② Přeskoč (každý) kanál na cestě.



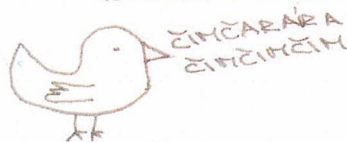
③ Zabodni klacík do hlíny.



④ Házej kamínky do louže.



⑤ Zaposlouchej se. Slyšíš spívat ptáky? Zkus některého napodobit.



⑥ Ukaž ma



⑦ Najdi první jarní kytičky.



⑧ Pozdrav nějakou paní s kočárkem.



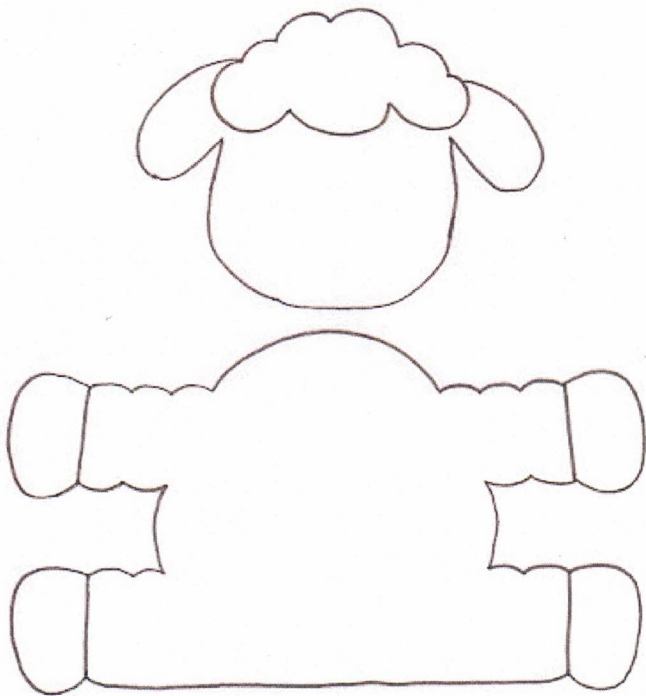
## Pátek – Tvořivý den

Děti, dnes si zkusíme s pomocí rodičů vytvořit krásný výrobek, který si hezky uklidíme doma na bezpečné místo, a až se vrátíme do školky, tak ho ukážeme kamarádům. Vytvoříme si krásnou ovečku.



**Pomůcky:** tvrdý barevný papír černé a oranžové barvy, nalepovací očička, lze je i vyrobit z bílého a černého tvrdého papíru, vatu a kulatý papírový tácek.

**Šablona na hlavičku ovečky:**



**Postup:** Nejdříve si vezmeme papírový tácek, na který nalepíme lepidlem vatu. Srst ovečky uděláme pěkně huňatou. Potom vystříháme hlavičku ovečky z černého papíru a ocásek. Hlavičku a ocásek nalepíme na tácek s vatou. Nakonec ovečce dolepíme očička a čumáček.

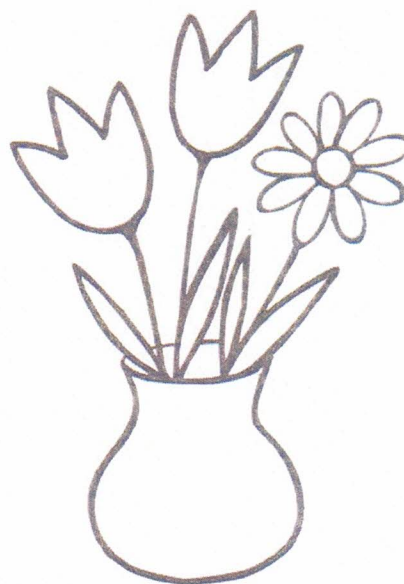
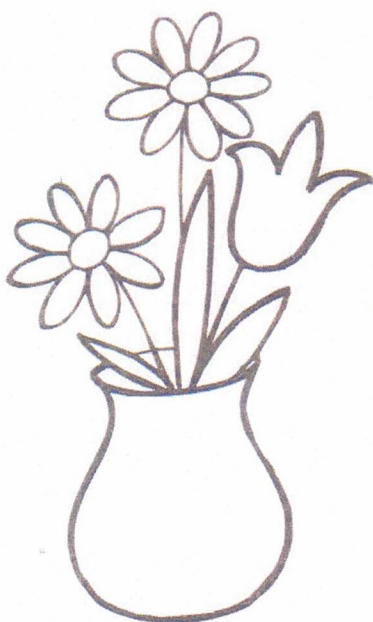
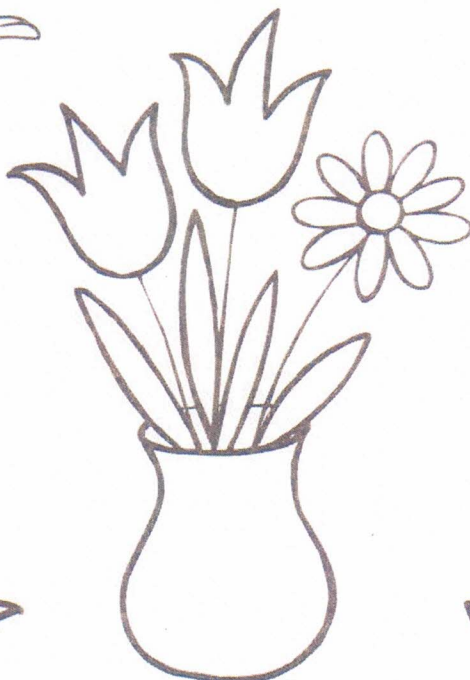
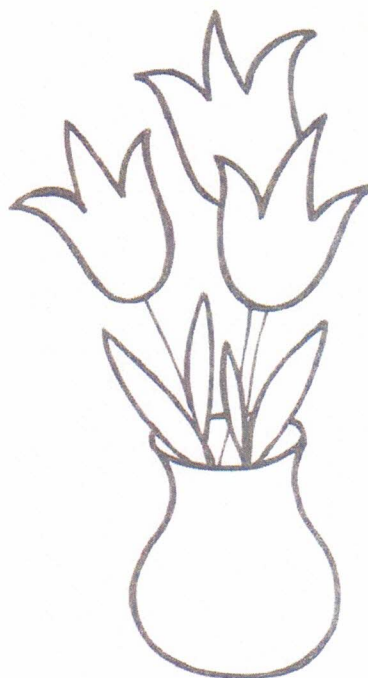
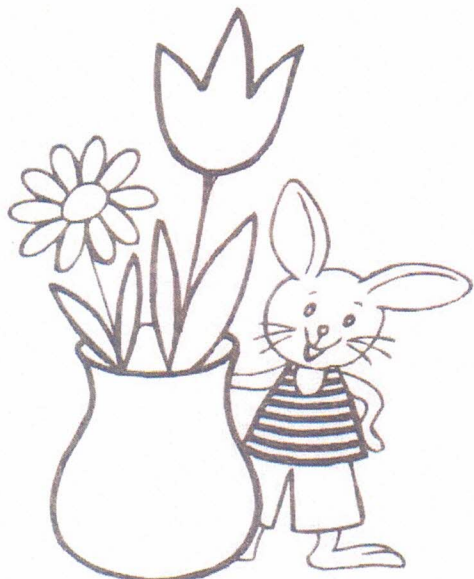
**Úkoly:**

- 1) Děti zopakujte si, jaké zvuky vydává ovečka?
- 2) Zkuste tyto zvuky napodobit a správně při nich artikulovat.
- 3) Vyjmenujte ovčí rodinku.

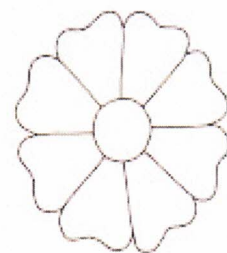
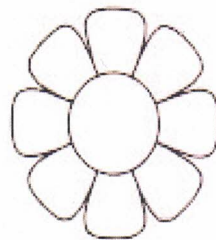
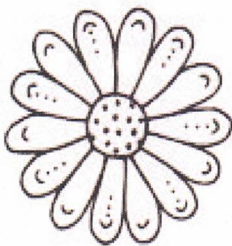
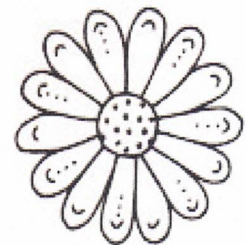
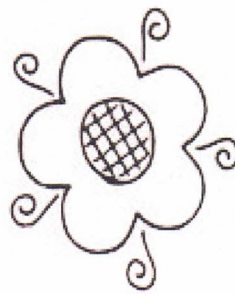
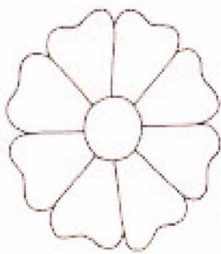
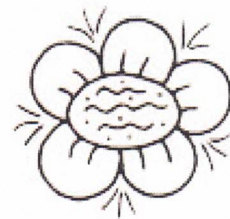
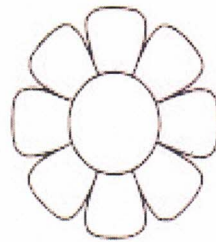
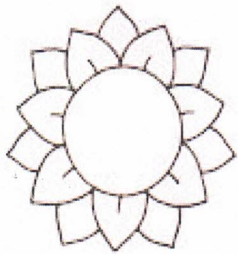
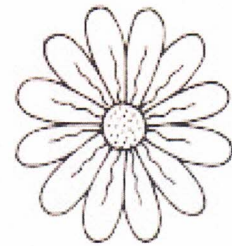
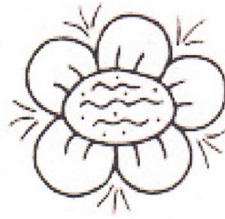
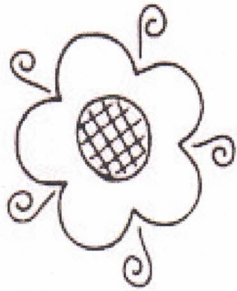
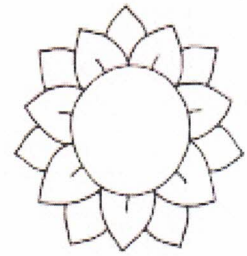
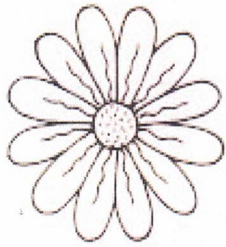


## Zajíčkovy květiny

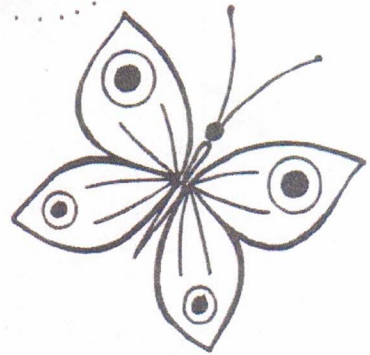
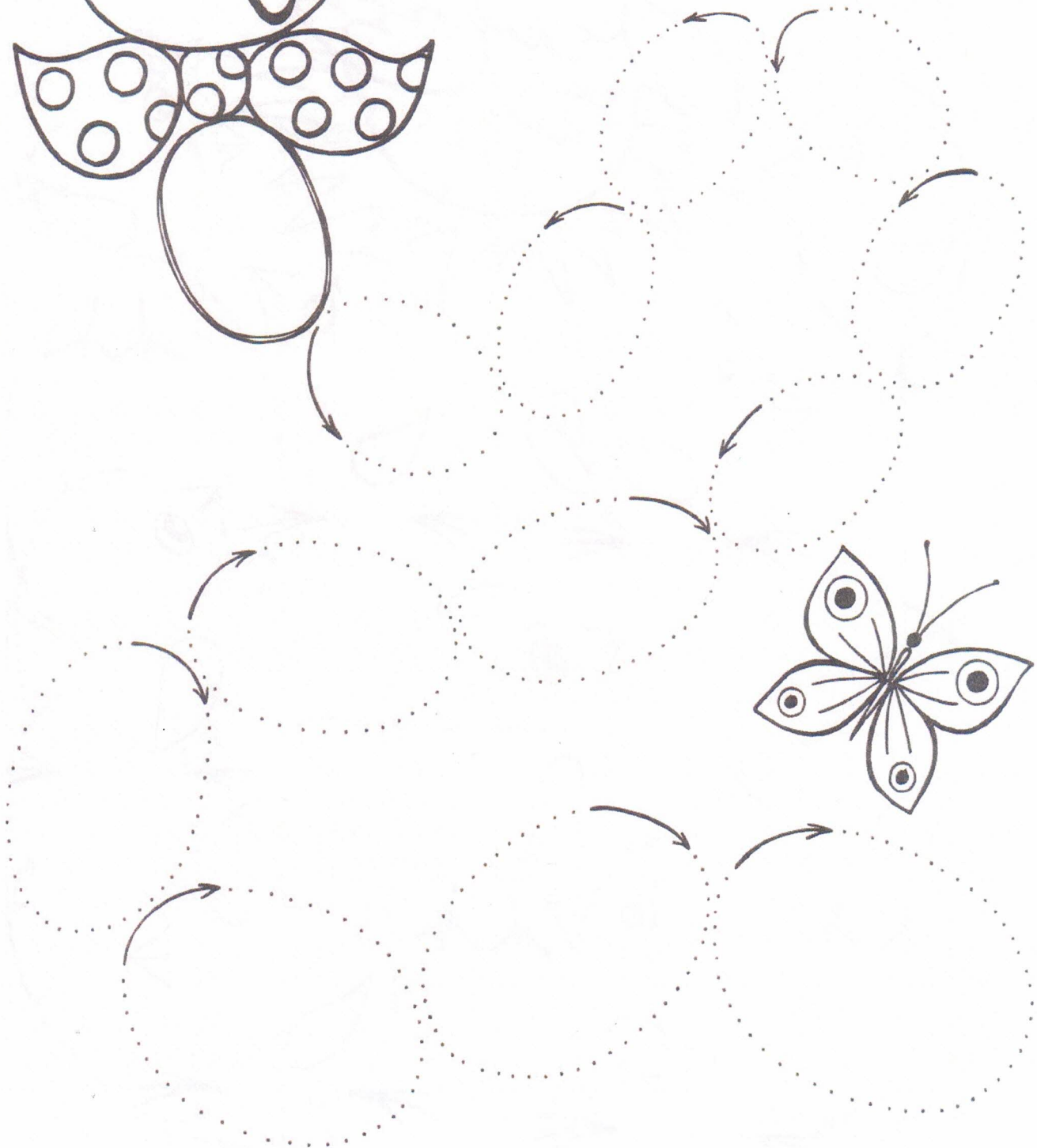
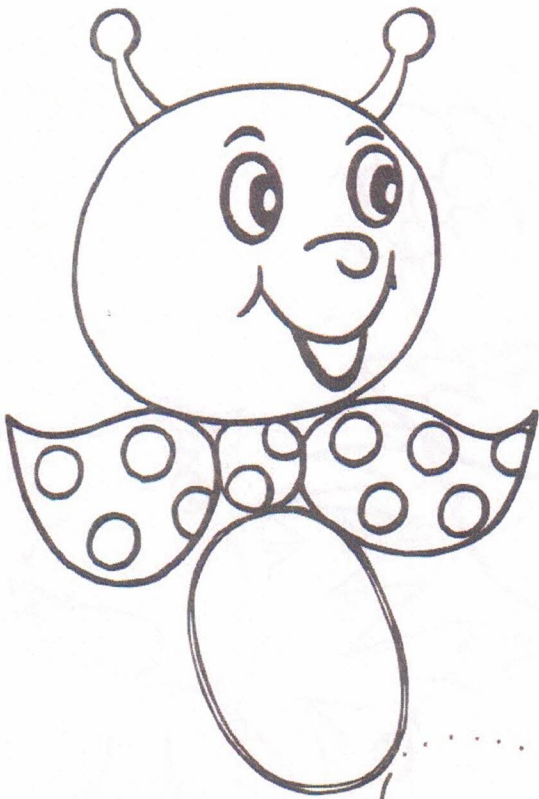
• Vyhledej a vybarvi jen vázy s 2 tulipány a 1 kopretinou.



Pospoj stejné dvojice kvítků

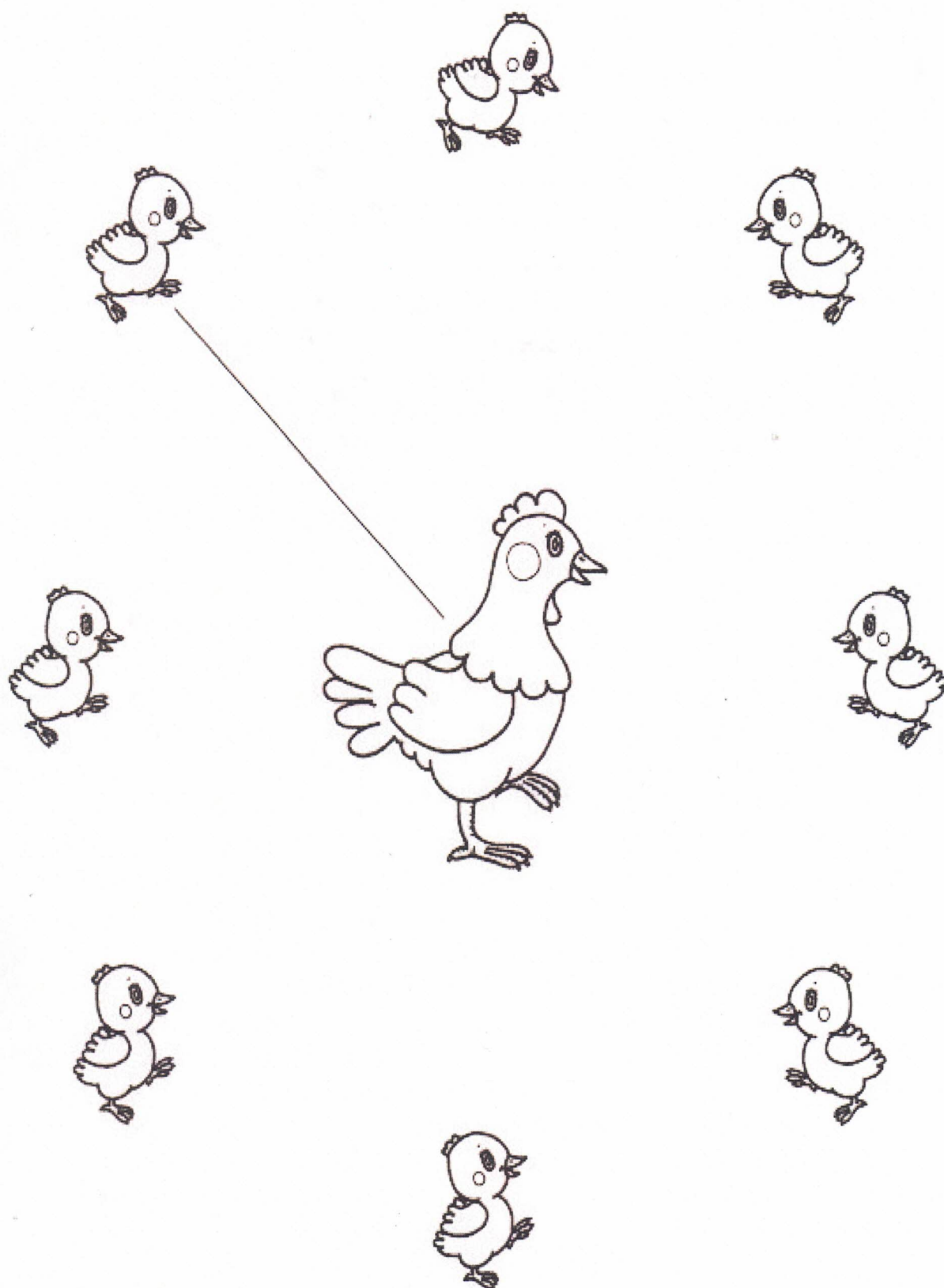


*Jaro natře housenky,  
skládankové panenky.  
A za malou chvíli,  
přemění se na motýli.*



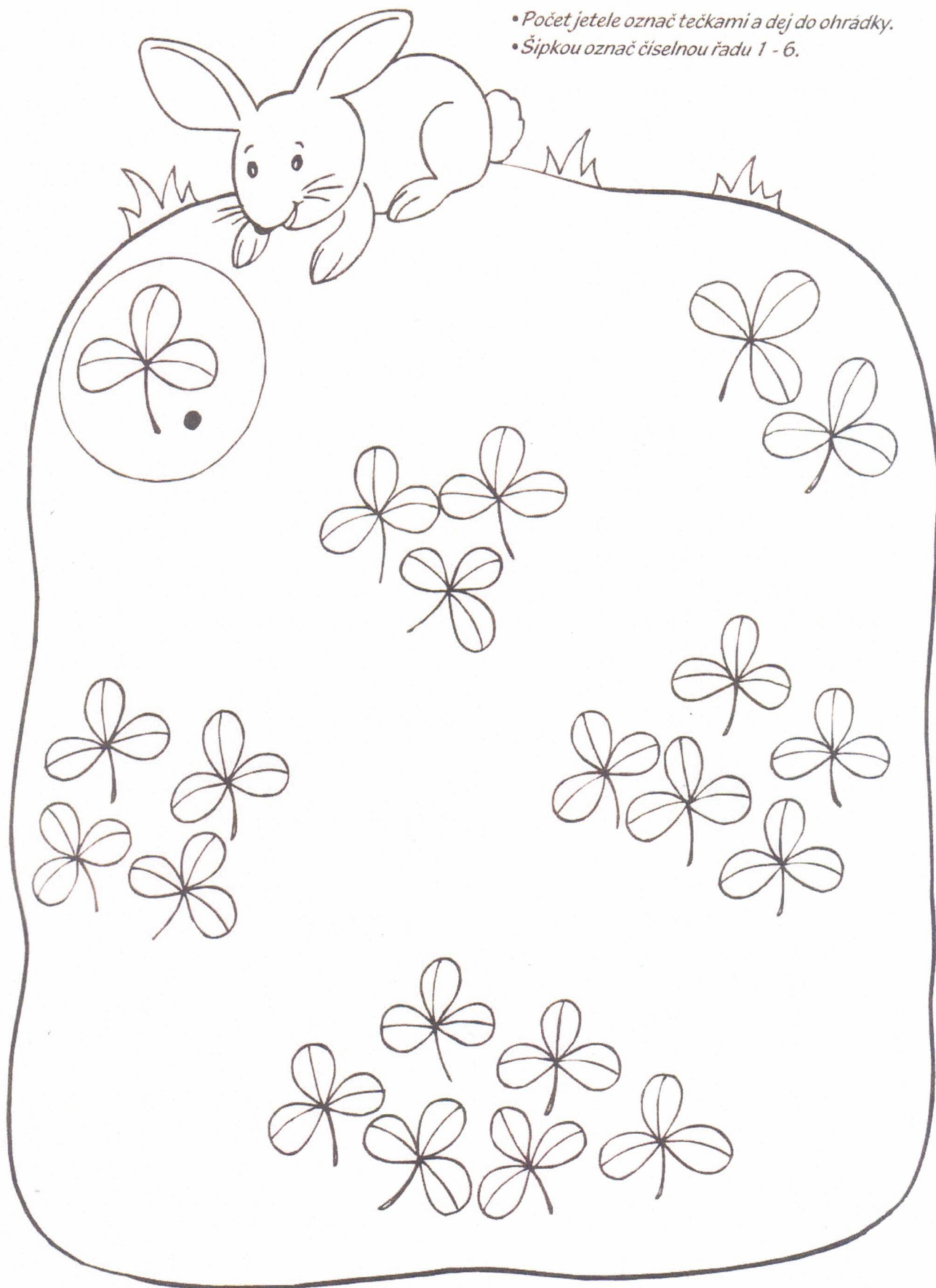
## Cesta k mamince

Nakresli cestu kuřátek k mamince podle vzoru



## Jetelinový kopec

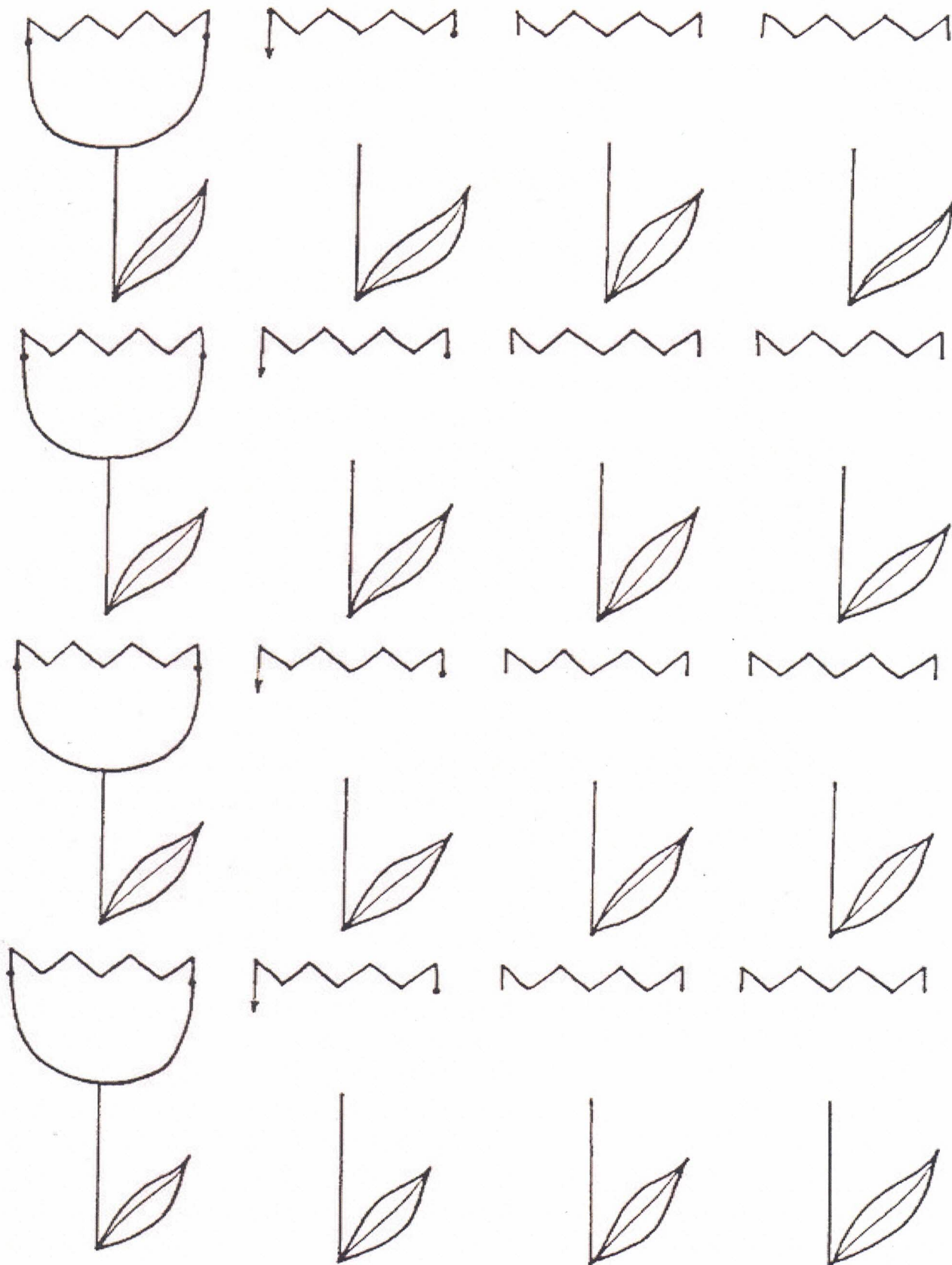
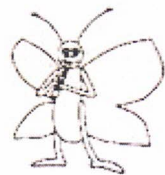
- Počet jetele označ tečkami a dej do ohrádky.
- Šípkou označ číselnou řadu 1 - 6.

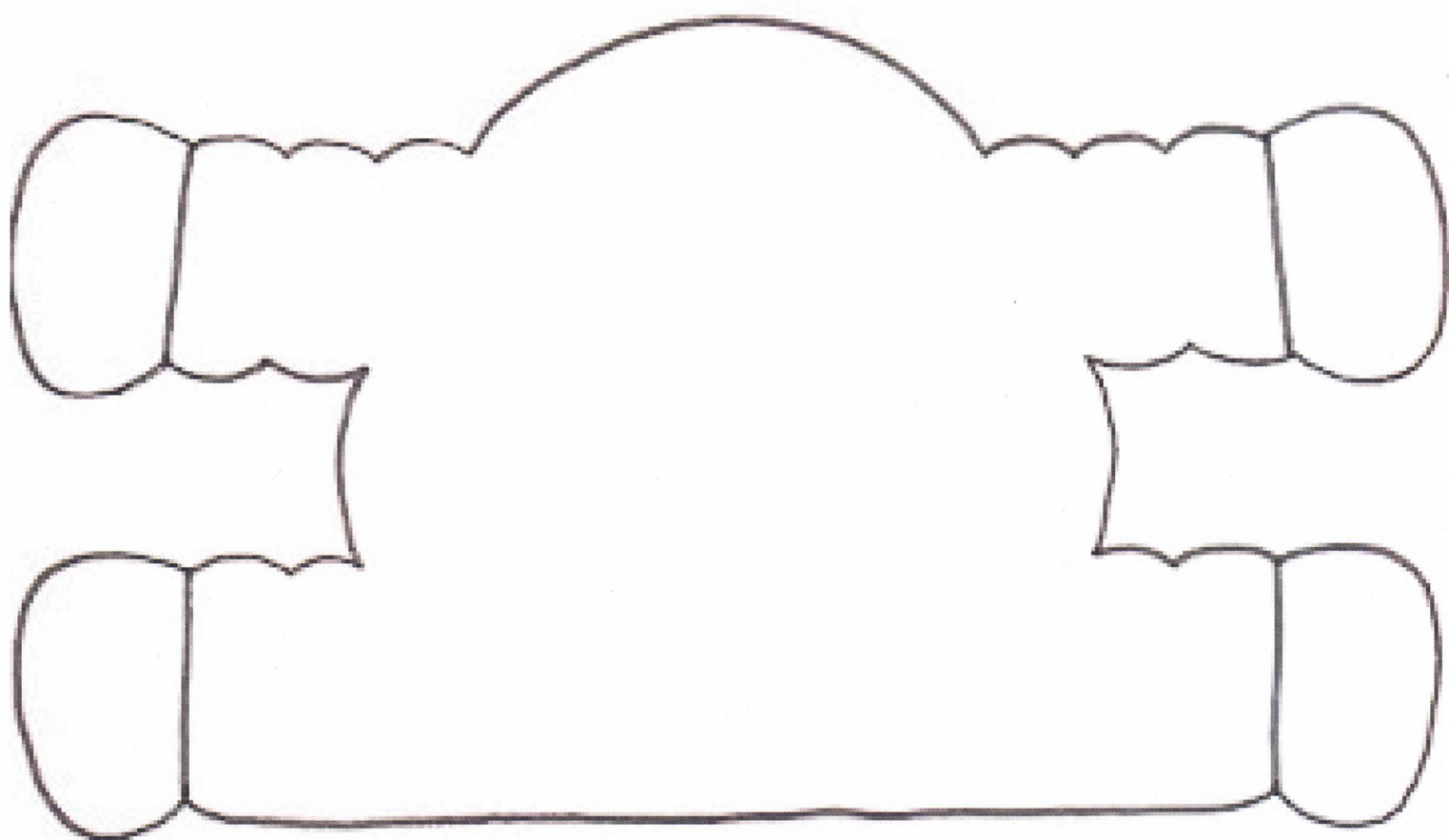
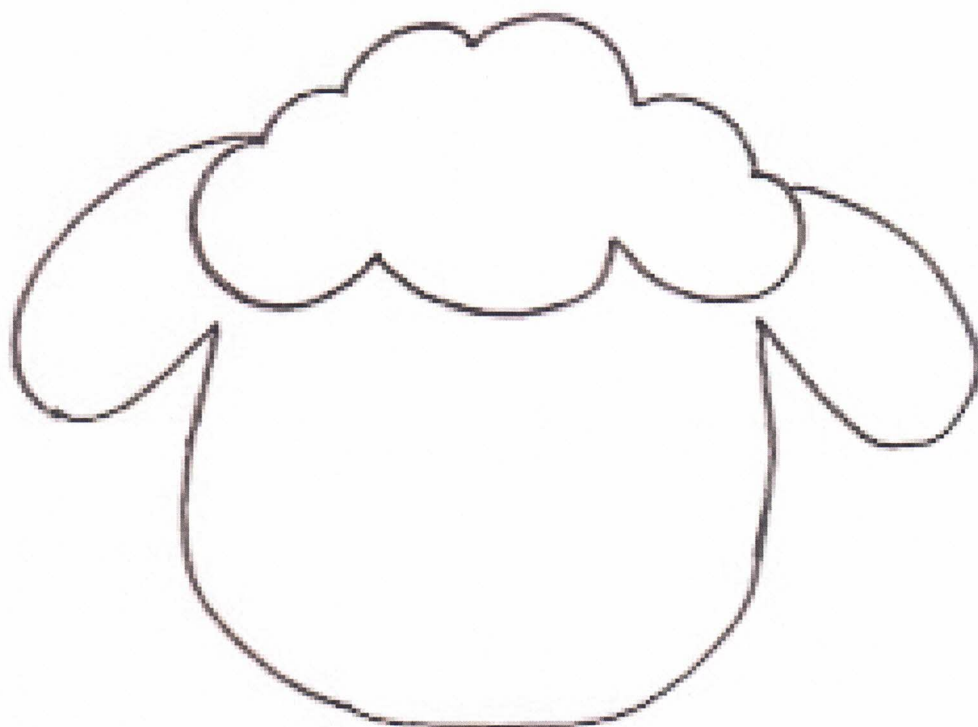


*Kvitkům bzučí písničky  
pracovité ...  
(včelíčky)*

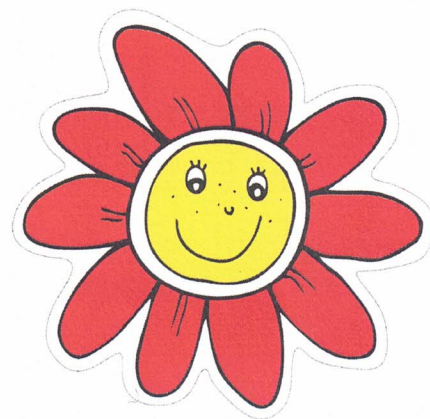


# DOMALOVÁNKA TULIPÁN









JARO

PODÍVEJ SE TÁMHLE V TRÁVĚ,  
KYTIČKA VYROSTLA PRÁVĚ,  
ČECHRÁ SI ZELENOU SUKÝNKU,  
PROTAHUJE SI BAREVNOU HLAVINKU.  
SLUNÍČKU LÍSTKY NATAHUJE,  
JEŠTĚ SE OSPALE PROTAHUJE.  
NA LOUCE NENÍ JEDINÁ,  
PROTOŽE JARO UŽ ZAČÍNÁ.

