

Jede auto po silnici

12.4. – 16.4. 2021

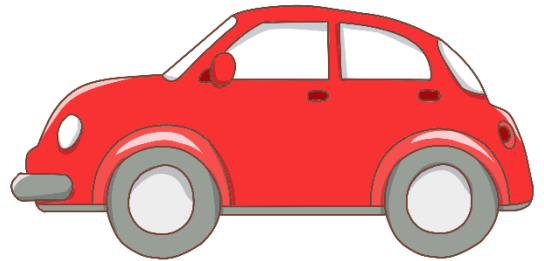
Očekávané výstupy:

- Poznat dopravní prostředky kolem nás
- Mít základní představu o bezpečném pohybu v okolí dopravních komunikací
- Uvědomit si význam peněz a jejich úlohu v lidském životě + vědět, že každá práce je důležitá
- Rozlišovat některé obrazové symboly – dopravní značky + porozumět jejich významu

Hlavní záměr:

Seznámit děti s dopravními prostředky, se základními pravidly chování v dopravním provozu, při jízdě na kole. Rozlišovat obrazové symboly (dopravní značky) a znát jejich význam.

PONDĚLÍ



Pohádka o neposlušném autíčku

Bylo jednou jedno autíčko, bylo krásné, lesklé, čisté a nové, ale bylo také pyšné. Nikoho a nic nechtělo poslouchat. Jednou si usmyslelo, že si vyjede na výlet. Nastartovalo, rozsvítilo světla a svištělo si přes celé město velkou rychlostí, až lidé museli uskakovat. Chodcům nedalo přednost na přechodu, neposlouchalo semaforey, protože neznalo žádné značky. V tu chvíli si ho všimla hlídka policie, spustila maják a rozjela se za neposlušným autíčkem. „Stůj autíčko, stůj! Než se stane neštěstí.“ Ale autíčko neposlechlo, rozjelo ještě rychleji a řítilo se z kopce. V tu chvíli si pod kopcem hrály děti s míčem. Míč se jim zakutálel přímo na silnici pod přijíždějící autíčko. „Pozooooor, pozooooor!“ křičelo autíčko, ale už nestačilo zabrzdit a v poslední chvíli se uhnulo stranou a vyjelo ze silnice. Najelo na veliký kámen. V autíčku zapraskalo a začalo se mu kouřit z motoru. „Ach ouvej, co jsem to provedlo“, plakalo autíčko. Jsem celé poškrábané a všechno mě bolí. Mezi tím dojeli i policisté. Vyskočili z auta a honem běželi k autíčku mu pomoci. „Co jsi to autíčko provedlo, viš, co jsi mohlo způsobit?“ ptali se policisté nabouraného autíčka. Autíčko se zastydělo a omluvalo se. „Kdepak autíčko, na to ti omluva stačit nebude.“ Autíčko muselo zaplatit pokutu, stálo ho to moc peněz, a ještě se muselo znovu naučit dopravní značky a předpisy.

Otázky k příběhu (zkus odpovídat celou větou):

- Jaké bylo autíčko?
- Jaká barva svítila na semaforu, když autíčko projelo bez zastavení?
- Viš, jak vypadá značka: přechod pro chodce, pozor děti?
- Co se autíčku stalo a proč? Kdo mu pomohl?
- Jak to celé dopadlo, co autíčko muselo udělat?

Co jsme dnes rozvíjeli: paměť, fantazii, logické myšlení, empatii, smysl pro spravedlnost, pochopení textu

ÚTERÝ

Dopravní značky

Poznáš tyto dopravní značky? Najdeš je ve svém okolí při vycházce? Je v Kaplici semafor a kde?



**ZÁKAZ VJEZDU
VŠECH VOZIDEL**



**STEZKA
PRO CYKLISTY**



**ZÁKAZ
STÁNÍ**



**ZÁKAZ
ZASTAVENÍ**



**HLAVNÍ
SILNICE**



DĚTI



**ŽELEZNIČNÍ PŘEJEZD
BEZ ZÁVOR**



**ZÁKAZ VJEZDU
JÍZDNÍCH KOL**



**DEJ PŘEDNOST
V JÍZDĚ**



**OBYTNÁ
ZÓNA**



**KRUHOVÝ
OBJEZD**



**STÁTNÍ
HRANICE**



**ZÁKAZ
PŘEDJÍZDĚNÍ**



**PŘECHOD
PRO CHODCE**

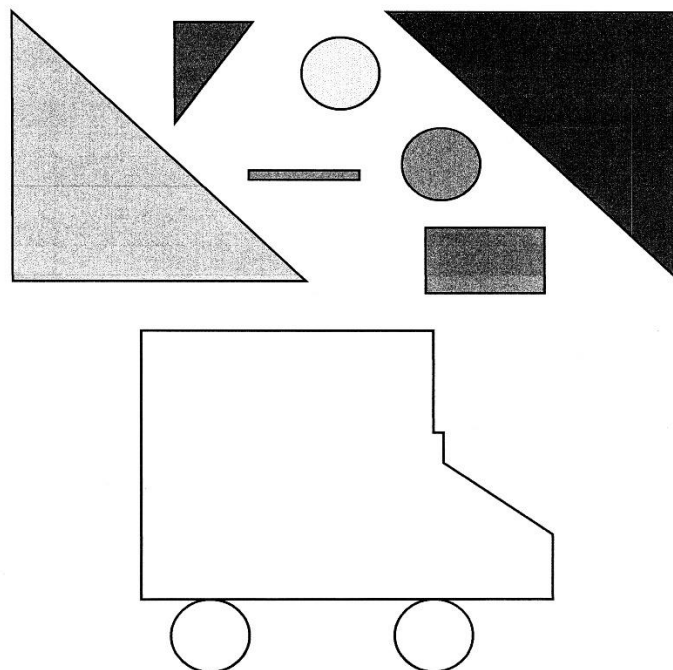


**SVĚTELNÉ
SIGNÁLY**

Vystřihni a slož

- pracovní list

VYSTŘIHNI A SLOŽ



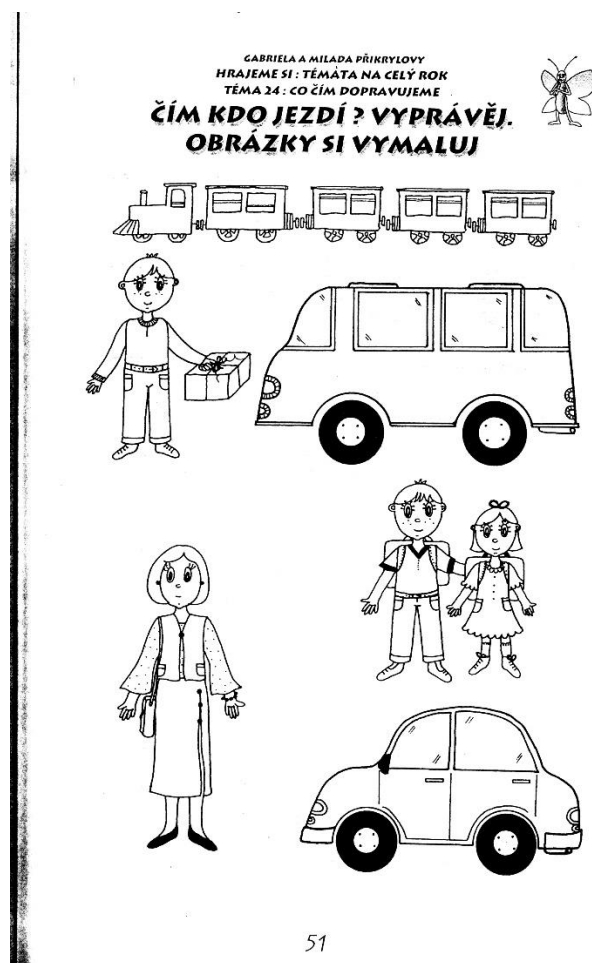
V přiloženém videu máš inspiraci, jak využít své kolo nebo koloběžku. Dokážeš to taky?

Činnost: Pokud máš doma lego, stavebnici nebo dopravní koberec zkus postavit dráhu pro auta nebo jiné dopravní prostředky.

Co jsme dnes rozvíjeli: paměť, řeč – slovní zásoba – správná výslovnost, jemnou motoriku, práce s nůžkami, rozvoj pohybové zdatnosti

STŘEDA

Podívej se na pracovní list: Čím kdo jezdí? Vyprávěj. Obrázky si vymaluj.



Dnes si spolu zahrajete celá rodina. Hra se jmenuje motoráček.

- **Pohybová hříčka „MOTORÁČEK“**

- utvoříme dva zástupy = motorový a nákladní vlak; určíme v nich strojevdce, kteří vlaky budou řídit dle smluvených regulí (vlaky se nesmějí rozpojit ani srazit), při recitaci básničky
- s využitím pohybové básničky MOTORÁČEK

„Jede, jede vláček,

jede motoráček
po rovině do zatáček.

[: Ššš, hu hu hu,
vláček už je v tunelu:].

Jede, jede vláček,

jede nákladáček,
veze dětem plno hraček.

[: Ššš, hu hu hu,
vláček už je v tunelu:].“

- děti chodí v zástupech těsně za sebou, s držením f. před tělem,
ztvárňují tak jízdu vláčků

- držení f. nad hlavami

- děti chodí v zástupech těsně za sebou, s držením f. před tělem

- držení f. nad hlavami

Tvoření: VÝROBA PARNÍKU

- Viz. Přiložené video

Co jsme dnes rozvíjeli: logické myšlení, artikulace, pohybová zdatnost, orientace v prostoru, kooperace

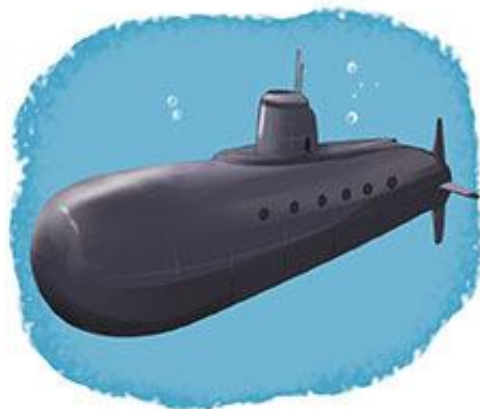
ČTVRTEK

Dokážeš vyjmenovat některé z dopravních prostředků: Co jezdí, létá a pluje?

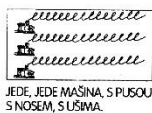






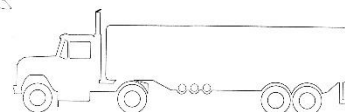
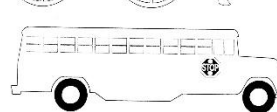
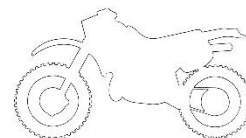
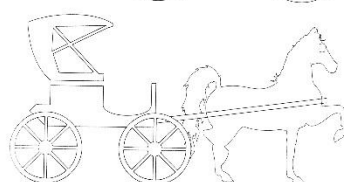
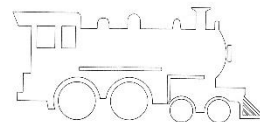
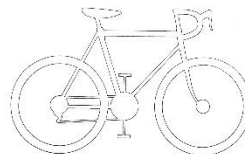


Myslíš, že dopravní prostředek může být i kůň? Připravily jsme ti pracovní listy a tvým úkolem bude nakreslit vlnky pro loď, mašince kouř z komína a najít na obrázku kruhy. Potom si společně zazpívejte písničku ZÁVODNÍK, spolu s přiloženým videem – pracovní listy viz. příloha

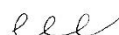
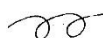
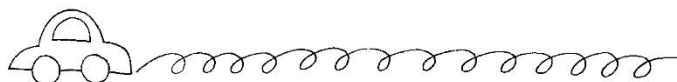
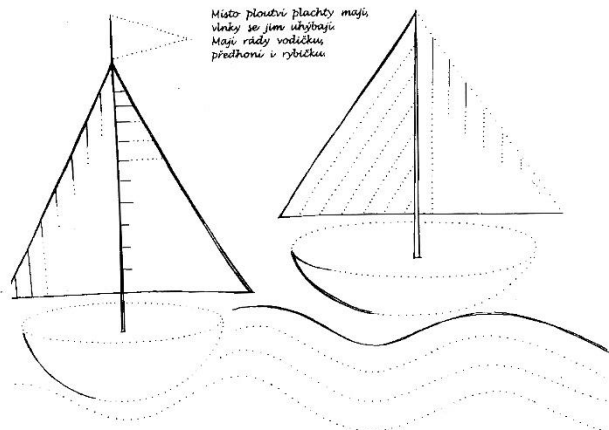


JEDE, JEDE MAŠINA, S PUSOU,
S NOSEM, S UŠIMA.

Najdi
na obrázku
kruhy.



Místo ploutví plachty mají,
vlnky se jim věšívají.
Mají rády vodičku
předhoni v rybičku.

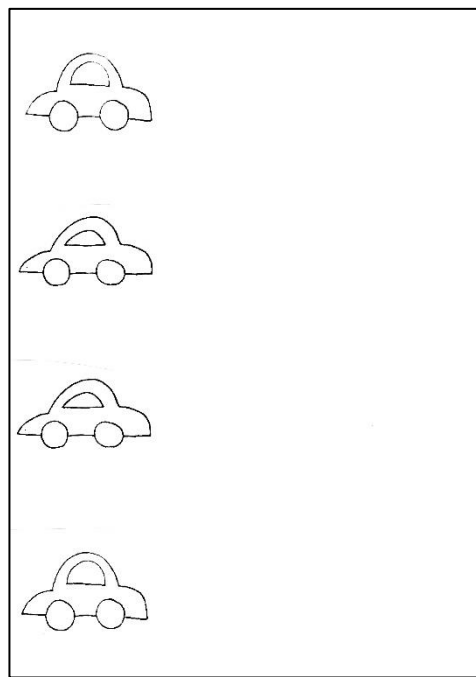


Co jsme dnes rozvíjeli: jemná motorika, správný úchop tužky, smysl pro legraci, grafomotorika

PÁTEK

Dnes půjdete děti s rodiči ven, ale před tím si vytiskni pracovní list a vybarvi auta těmito barvami:

ČERVENÁ, ŽLUTÁ, ZELENÁ A MODRÁ. A teď už honem ven a hledejte barvy aut a dělejte si čárky. Doma potom společně vyhodnoťte, kterých aut bylo **VÍCE x MÉNĚ.**



Zkus pomoci kočičce a spoj v pracovním listě číslici se správným počtem obrázků. Potom si je můžeš vybarvit.



Spoj každou číslici s rámečkem se správným počtem obrázků. Pak obrázky vybarvi.

1	
2	
3	
4	
5	

Činnost: START a BRZDIT – v příloze najdeš list s návrhy na hry a říkanky na procvičení mluvidel a paměti

STARTOVAT

Start je pro správný rozjezd hodně důležitý. To neplatí jen pro dopravní prostředky, ale i pro starty v našich životech. Pomozme dětem s jejich dobrým startem a asistujeme jim při rozjezdu.

■ Startujeme (pohybová improvizace)

Startujeme svoje auta,
startujeme motorky.
Zacpěte si dobře nosy,
vyráží i ponorky.

Startujeme vrtulníky,
startujeme vlaky.
Kdo chce jezdit jako my,
nastartuje taky.

(točit volantem)
(šlápat na pedál)
(chytit nos, do podřepu)
(zpět do stoje)

(otočka okolo své osy)
(rukama naznačit vláček)
(ukazovat na sebe)
(tleskat v rytmu)



Otázky a úkoly:

Viš, jak startuje horkovzdušný balón?

To není jen tak.

Zkus sám nafouknout balónek.

■ Ptáček a letadlo (já a kamarádi)

Když nad námi proletí letadlo, lekneme se. A co teprve malý ptáček!

Letadlo startuje, potom se rozjede,
na ptáčka zavolá: „Dobrý den, sousede!“
Ptáčka ten velký hluk maličko vyděsí.
Letadlo zmizelo. Kde? Mezi nebesy.

Otázky a úkoly: Už jsi letěl letadlem? Jestli ano, jak se ti to líbilo a co jsi viděl?

■ Závodník (Melodizace na píseň – Pec nám spadla)

Dřív než závod odstartuje,
dřív než zazní pískáta.
Závodník se protahuje,
dělá to tak odmala.

Hned jak začal trochu běhat,
byl snad u všech závodů.
Startoval i ve štafetě,
nebo v běhu do schodů.

Otázky a úkoly: Ukaž, jak by se měl každý závodník protáhnout. Proč je to tak důležité?

BRZDIT

Dobré brzdy jsou velice důležité. Bez nich si natlučeme nosy. U dopravních prostředků obzvlášť záleží na tom, aby brzdy fungovaly. Je také potřeba začít brzdit včas, abychom stihli v pořádku zastavit.

■ Z kopečka (pohybová improvizace)

Běh z kopečka vypadá jednoduše, ale pěkně se při něm nadíme. Někdy víc než při běhu do kopečka. Ze nevěříte? Každý si to může vyzkoušet.

Když běžíme z kopečka, brzdí se nám těžce, (běh na místě)
nohy chtějí běžet dál, brzdit se jim nechce. (kolena zvedat vysoko)

Otázky a úkoly: Zkus běžet do kopečka a zpět dolů. Co je ti příjemnější?

■ Na houby (melodizace na píseň – Pec nám spadla)

Do lesa bychom měli vyrazit včas a ne až tehdy, kdy je všude plno houbařů. To se pak sen o košíku hřibů rychle rozplyne. Však on ani takový klouzek není k zahazení, když potřebujeme do polévky...

Táta brzdy kontroluje, pak zatahá za šrouby,
autíčko je opravené, můžeme jet na houby.

Do lesa to jede z kope, táta brzdí víc a víc,
u lesa už stojí auta, nenajdeme asi nic.

Otázky a úkoly: Pomáháš sbírat houby? Rozeznáš jedovaté od těch jedlých? Prohlédni si s kamarády atlas hub a ukaž, které houby s rodiči sbíráte.

■ Do pěti (já a kamarádi)

Děti si stoupnou do kruhu a chytanou se za ruce. V průběhu říkanky chodí v kruhu a zkoušejí zrychlovat. Děti by měly dávat pozor, aby menší kamarád vedle nich nezakopl. Když zrychlíme na maximum (podle možností), začneme zvolna brzdit, až do úplného zastavení. Stihli jsme napočítat do pěti, nebo nám brzdění trvalo déle?

Kolotoče rozjíždí se, jedou, div že neletí,
zabrdíme, než stačíme napočítat do pěti.

Otázky a úkoly: Představ si situace, kdy dopravním prostředkům selžou brzdy. Co se stane? Například u auta, ale i u letadla, když přistává. Zkuste s kamarády běhat a při tlesknutí na jedinou zabrdit. Jak vám fungují brzdy?



Zde si můžeš procvičit celé tělo a zazpívat si s Míšou 🎵

<https://youtu.be/-xOPK2BISIk>

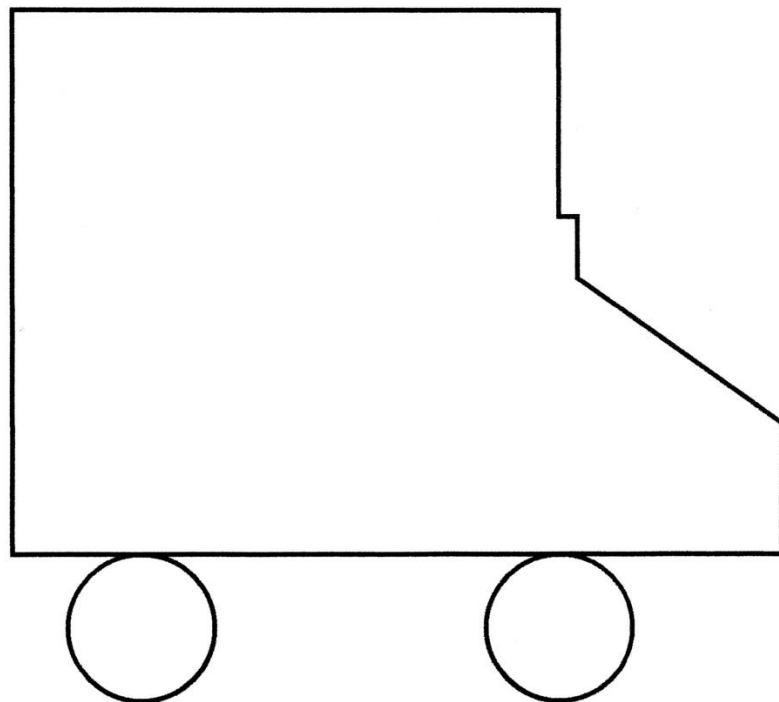
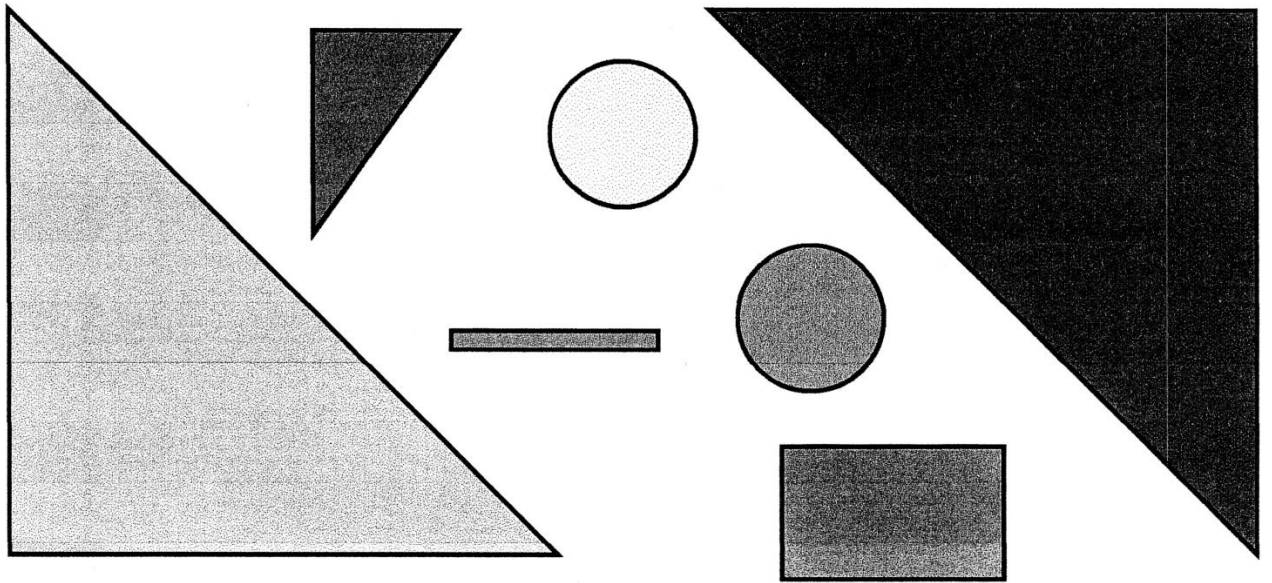
https://youtu.be/oBg_O1yXUsU

<https://youtu.be/cWsVwgrC1bs>

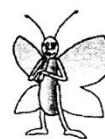
V příloze najdeš 5 pracovních listů. Pokud máš chuť, můžeš je vypracovat 🎨.

Příloha:

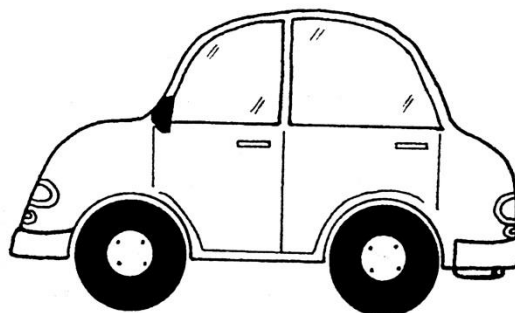
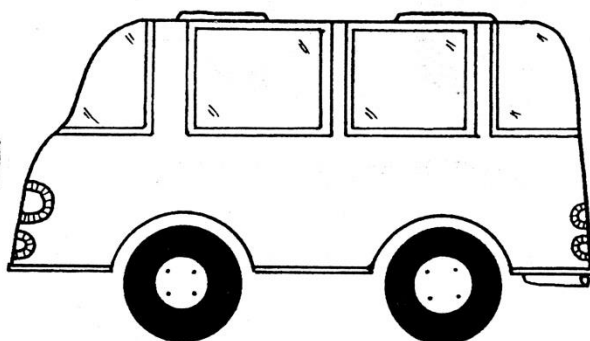
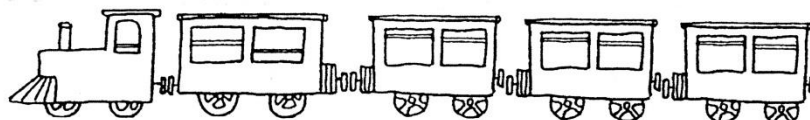
VYSTŘIHNI A SLOŽ



GABRIELA A MILADA PŘIKRYLOVY
HRAJEME SI : TÉMATA NA CELÝ ROK
TÉMA 24 : CO ČÍM DOPRAVUJEME



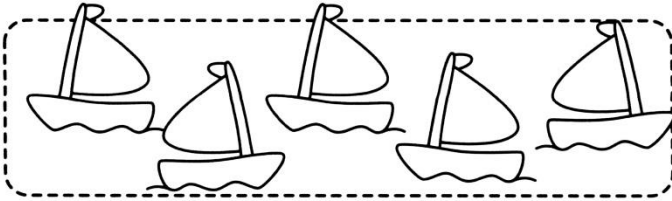
ČÍM KDO JEZDÍ ? VYPRÁVĚJ. OBRÁZKY SI VYMALUJ



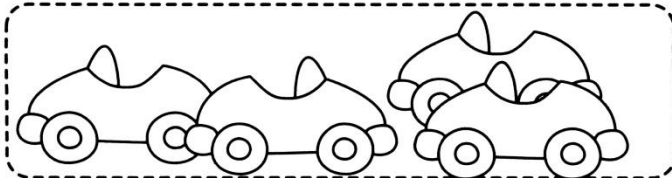


Spoj každou číslici s rámečkem se správným počtem obrázků. Pak obrázky vybarvi.

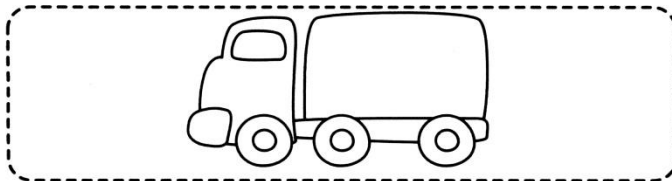
1



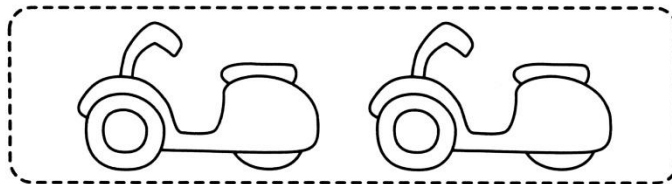
2



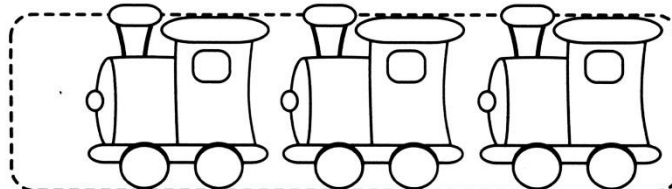
3



4

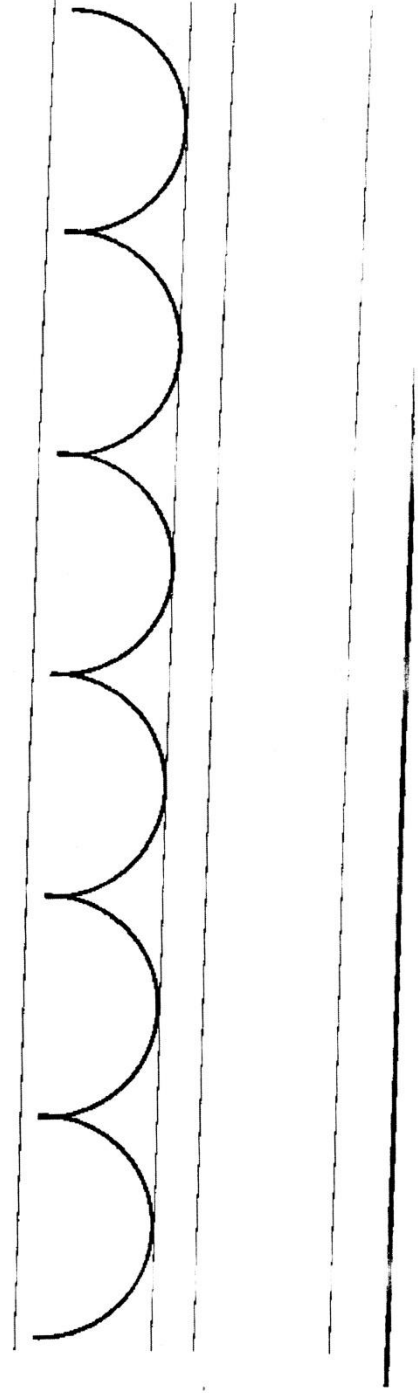
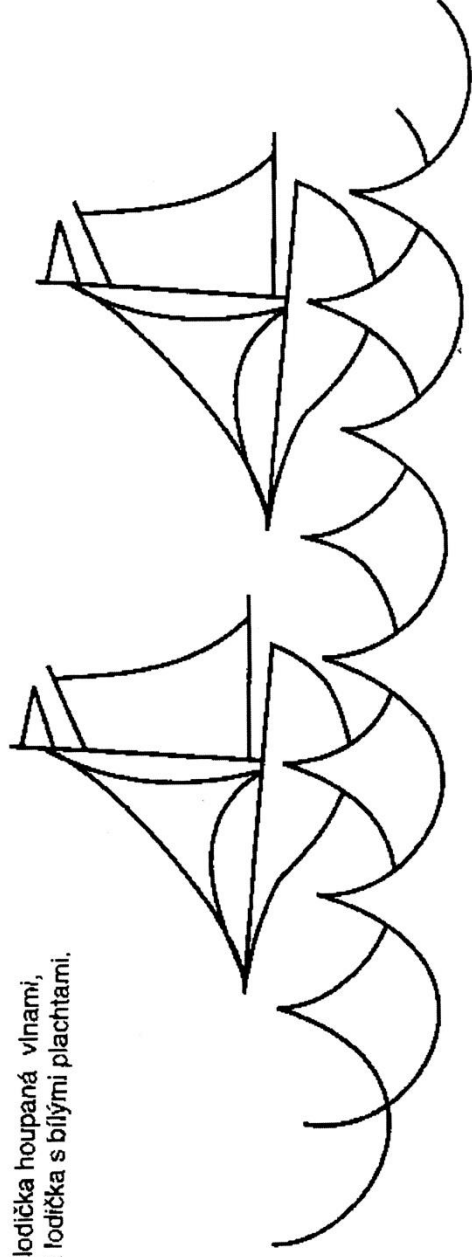


5



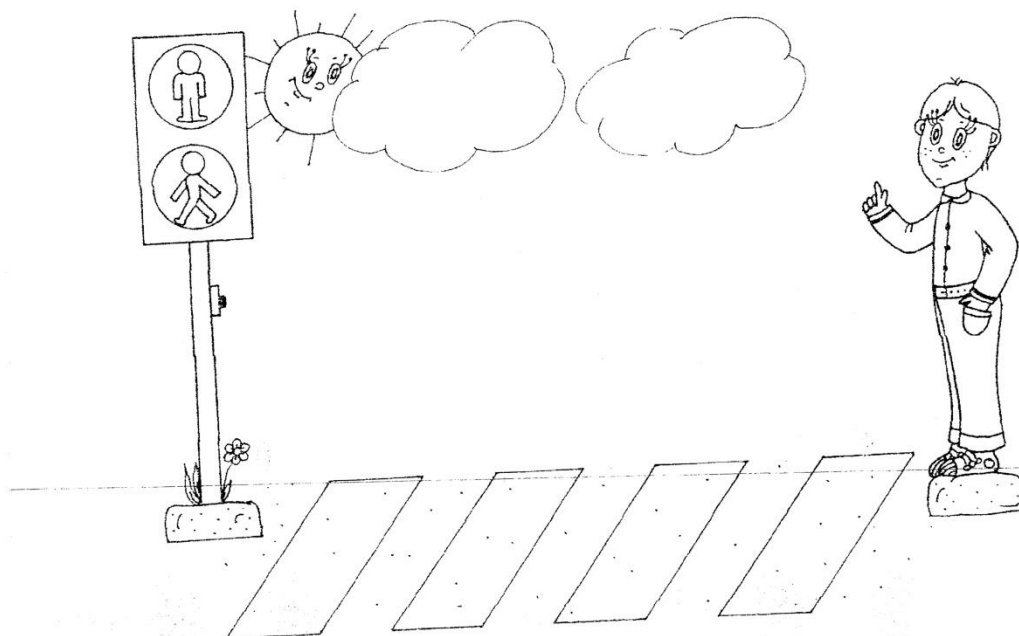
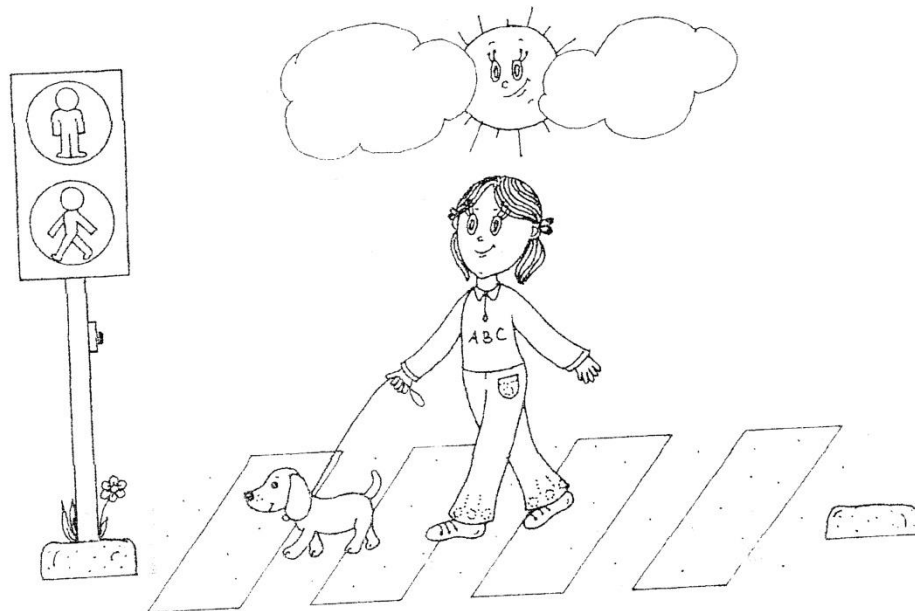
20. Lodička

Plavala lodička houpaná vlnami,
dřevěná lodička s bílými plachtami.

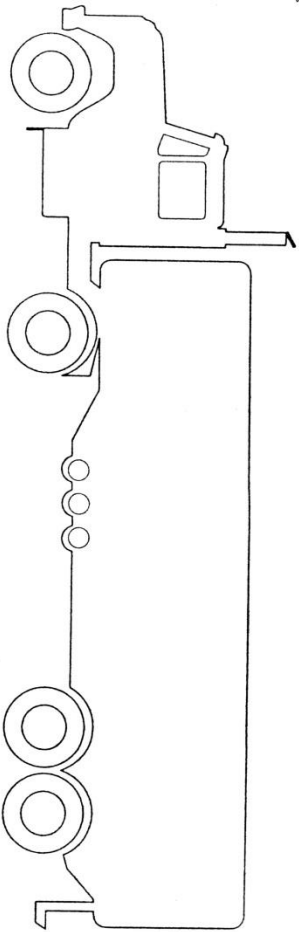
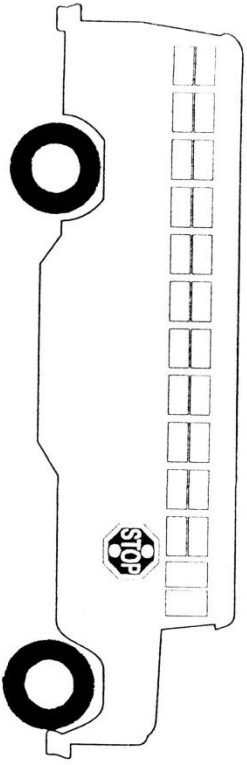
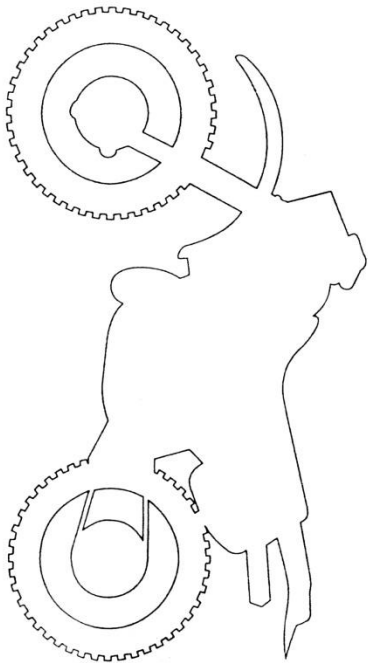
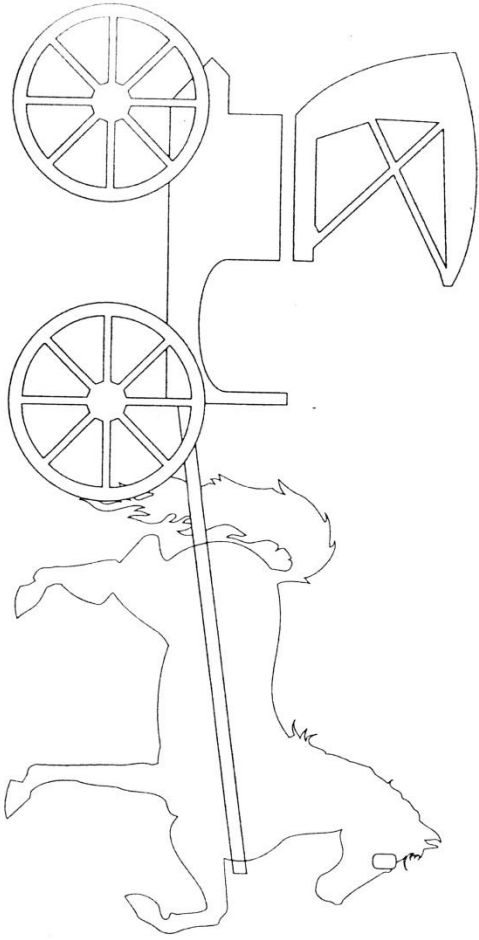
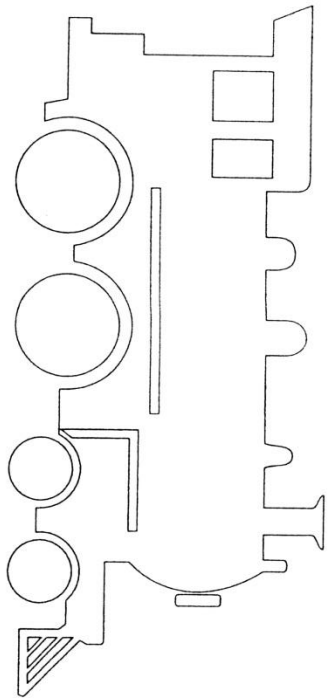
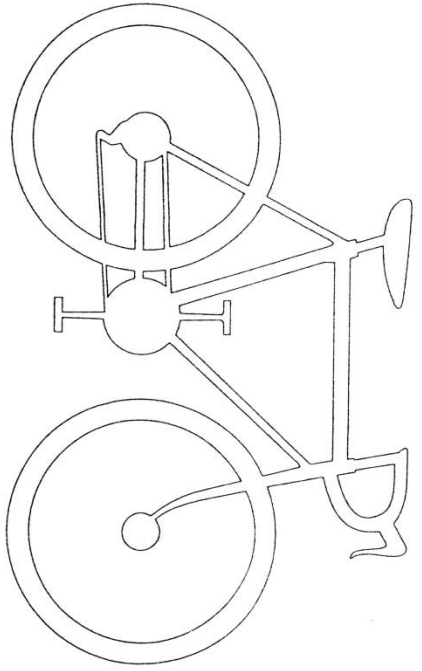


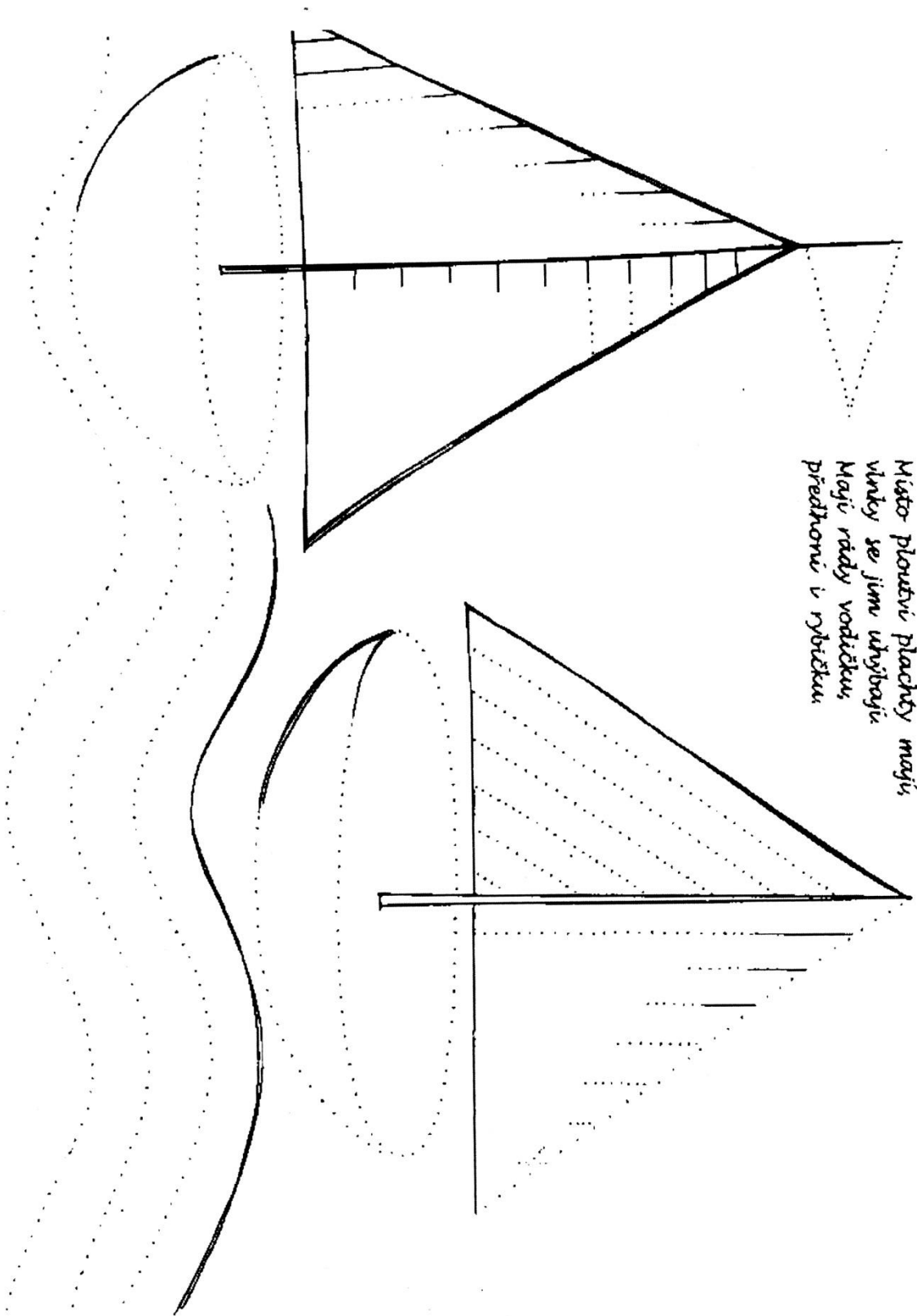
VYMALOVÁNKA „PŘECHOD PRO CHODCE“

KDY PŘECHÁZÍME?



Najdi
na obrázku
kruhy.





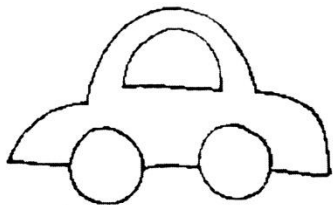
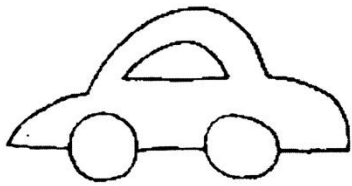
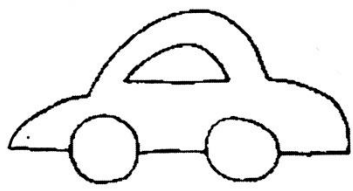
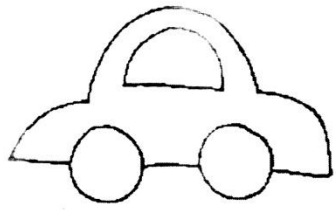
Miesto plavaciu plachty maju,
vlnky se jim uhybaju.
Maji rudy vodičku,
předhorní i rybčku.

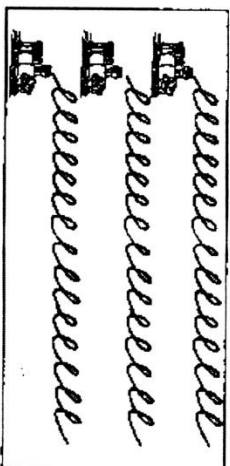
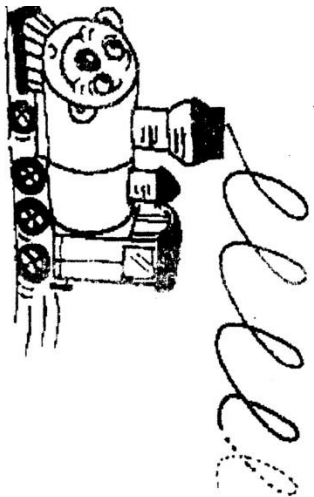
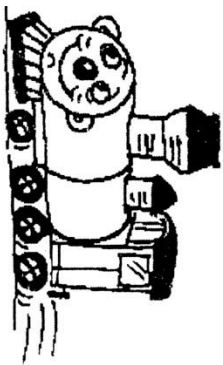
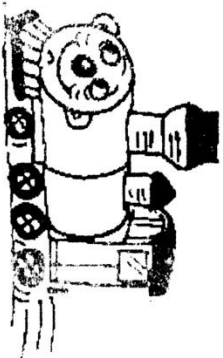
ee

ee
eeeeeeeeeeeeeeee

ee

ee
eeeeeeeeeeeeeeee





JEDE, JEDE MAŠINA, S PUSOU,
S NOSEM, S UŠIMA.